

En poursuivant votre navigation sur ce site, vous acceptez l'utilisation de cookies créés par nous-mêmes ou par des tiers pour vous proposer du contenu personnalisé.

Pour en savoir plus sur la protection de vos données, [cliquez-ici](#).

Accepter

Personnaliser les cookies

Se connecter | S'inscrire

Play Suisse | À propos - Radio Télévision Suisse

INFO

SPORT

CULTURE

PLAY RTS

RADIO

RECHERCHER

TV

PROGRAMME TV

MÉTÉO

PLUS

INFO

EMISSIONS ▾

PODCASTS ▾

CORONAVIRUS ▾

SUISSE ▾

MONDE

ECONOMIE

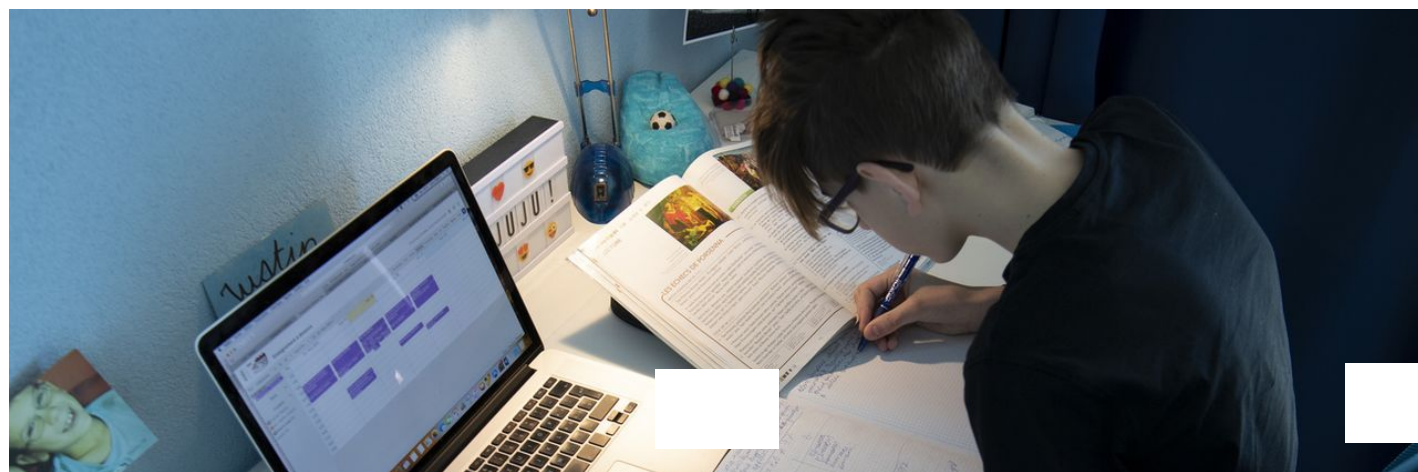
Rechercher

PLUS ▾

Suisse

Modifié à 09:38

Jeunes et ultra connectés... mais pas à l'ordinateur





Les compétences en informatiques sont-elles surévaluées ? / La Matinale / 3 min. / aujourd'hui à 07:24

L'enseignement à distance a permis de prendre conscience des lacunes des élèves en informatique de base. Et pour cause, 30% des 9-16 ans n'utilisent jamais ou quasiment jamais l'ordinateur pour se connecter à internet.

Les fermetures des classes augmentent en raison des contaminations et des mises en quarantaine. Mais pour l'heure, le retour généralisé de l'enseignement à distance n'est pas à l'ordre du jour.

Après l'expérience du premier confinement, les écoles se sont plutôt préparées au télé-enseignement.

Plusieurs d'entre elles ont renforcé les compétences de base en informatique de leurs élèves. Ecrire un mail ou utiliser un logiciel de mise en page ne va pas de soi pour tous les ados, qui passent pourtant leur temps sur leur smartphone.

Moins instinctif que le smartphone

Et pour cause: **30% des 9-16 ans** n'utilisent jamais ou quasiment jamais l'ordinateur pour se connecter à internet, selon une étude nationale menée en 2019 auprès de la génération Z.

Le téléphone portable est omniprésent, très rapide et, à la maison, il n'y a pas toujours d'ordinateur à disposition.

Contactés par la RTS, plusieurs enseignants du gymnase et de l'école professionnelle ont confirmé que beaucoup d'élèves n'utilisent pas régulièrement l'ordinateur pour leurs cours.

Pas inné

Il leur manque donc la pratique de la bureautique, du traitement de texte, d'un logiciel de calcul. Les étudiants ne sont pas entraînés à passer de l'interface du smartphone à celle de l'ordinateur. Même ouvrir régulièrement une boîte mail ne va

pas de soi.

"On se dit qu'ils sont tout le temps sur le téléphone, qu'ils maîtrisent les outils informatiques, mais on voit au quotidien que lire un mail n'est pas dans leurs habitudes. Mettre une pièce jointe peut s'avérer compliqué", explique vendredi dans La Matinale Nadège Evans, enseignante au Centre professionnel du Nord vaudois auprès des apprentis logisticiens, une catégorie de jeunes réputés peu scolaires.

"A la maison, certains ont des ordinateurs, mais pour jouer. Ils n'ont jamais ouvert le traitement de texte. Certains ne savent pas mettre du gras ou faire une majuscule", ajoute la spécialiste. Ce printemps, au moment où l'école a fermé, l'enseignante a dû recourir à WhatsApp pour communiquer.

Word, cet inconnu

L'exemple de Paulo, apprenti à La Poste âgé de 20 ans, illustre cette problématique. Son propre ordinateur lui sert à jouer et à faire ses paiements. Ce printemps, comme une grande majorité de ses camarades, il a rédigé ses devoirs à la main. Il en faisait ensuite une photo qu'il renvoyait par voie électronique. Il n'a pas utilisé le traitement de texte.

"Word, pour moi, c'était juste pour écrire la lettre de motivation et puis après, plus rien. Mais je commence à voir l'intérêt", juge-t-il désormais.

Des cours de rattrapage

Face à ce constat, l'école professionnelle a repris l'enseignement des bases informatiques. Elle a entraîné ses élèves à l'utilisation de la plateforme d'échange Teams.

Oriane Cochand, directrice du Centre professionnel du Nord vaudois, estime que si l'école devait repasser au télé-enseignement, les choses se passeraient mieux au niveau technique: "Nous avons identifié les publics qui avaient des difficultés. Nous avons travaillé sur les lacunes, que ce soit l'accès au mail, à l'agenda ou à la plateforme."

Une démarche similaire a été entreprise dans certains gymnases vaudois avec une mise à niveau en bureautique, des conseils pour la gestion de la messagerie et un entraînement à l'utilisation des logiciels pour la transmission des documents.

Céline Fontannaz

Publié à 08:30 - Modifié à 09:38

À consulter également

 L'emploi dans le canton de Vaud n'a jusqu'ici pas souffert de la transition numérique. [GAETAN BALLY - KEYSTONE]

Face à la transition numérique, le canton de Vaud est "bien positionné"

Vaud


Le 25 janvier 2021

 Valentin a débuté son école de recrue depuis chez lui. Il rejoindra la caserne le 8 février. [Mathieu Henderson - RTS]

Valentin, soldat à domicile: "Il faudra beaucoup de motivation pour se lever"

Suisse

Le 19 janvier 2021

 Le nombre d'infections a été considérablement réduit au printemps grâce à la fermeture des écoles, selon une nouvelle étude de l'EPFZ. [KEYSTONE - LAURENT GILLIERON]

La fermeture des écoles, au printemps, a permis de réduire les infections, selon l'EPFZ

Suisse

Le 10 janvier 2021

 Le dossier sur le coronavirus. [Keystone]

Le dossier consacré à l'épidémie de coronavirus

L'épidémie de coronavirus

Le 12 novembre 2020

À propos de la RTS

[A propos](#)[Contact](#)[Recevoir nos programmes](#)[RTS Avec Vous](#)[FAQ](#)[Travailler à la RTS](#)[Comment écouter nos podcasts](#)[RTSR](#)[Conditions générales](#)[Communiqués de presse](#)[Ventes aux professionnels](#)[Médiation](#)[Charte de confidentialité](#)[Play Suisse](#)[Visiter les studios](#)[Assister aux émissions](#)[La Boutique RTS](#)[SRF](#) | [RSI](#) | [RTR](#) | [SWI](#)

RTS Radio Télévision Suisse, succursale de la Société suisse de radiodiffusion et télévision